

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EU peníze školám

**Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116**

**Název projektu:** Učíme se pro život

**Číslo projektu:** CZ.1.07/1.4.00/21.2278

**Název šablony V/2** *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Vzdělávací obor:** Člověk a jeho svět

**Tematický okruh:** Místo, kde žijeme

**Předmět:** Vlastivěda

**Téma hodiny:** Vodstvo – rybníky, přehradní nádrže

**Doporučeno pro:** 4. ročník

**Autor:** Mgr. Anna Turecká

**Datum:** 24.10.2011

**Anotace:** Při společné práci na tomto pracovním listu se žáci seznámí s důležitostí rybníků, řek a přehrad a hospodařením na nich také z hlediska ekologického.

# Vodstvo – rybníky, přehradní nádrže

1. Napiš jméno největšího rybníka v ČR.
2. Žiješ v jižních Čechách, kde je nejvíce rybníků v republice. Napiš, které rybníky, potoky a řeky znáš v okolí svého bydliště:
3. Které ryby žijí nejčastěji v našich rybnících? Byl(a) jsi někdy u výlovu?  
Co se ti tam líbilo nejvíce a co nejméně?
4. Podle mapy napiš název některé přehrady na řece:

Vltava \_\_\_\_\_

Ohře \_\_\_\_\_

Svratka \_\_\_\_\_

Dyje \_\_\_\_\_

5. Je v Táboře čistírna odpadních vod? Kde je vybudována?