

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

EU peníze školám

Základní škola a Mateřská škola Tábor-Čekanice, Průběžná 116

Název projektu: Učíme se pro život

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.2278

Název šablony V/2 *Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd*

Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

Vzdělávací obor: Člověk a jeho svět

Tematický okruh: Místo, kde žijeme

Předmět: Vlastivěda

Téma hodiny: Na východě Čech

Doporučeno pro: 4.ročník

Autor: Mgr. Anna Turecká

Datum: 15.12.2011

Anotace: Pracovní list určený pro skupinovou práci, ve které žáci poznávají zajímavá místa na východě Čech.

Na východě Čech

1. Vytvoř správné dvojice a napiš je:

Tábor – České Budějovice – Český Krumlov – Třeboň – Vltava -

Rožmberk – Lužnice - Vltava

2. Jedeš z Prahy do Jihlavy vlakem, doplň jména měst, kterými trať vede.

Praha- _____ Kolín – Kutná Hora - _____
_____ Jihlava.

3. Jak se jmenuje město, které je zcela oprávněně nazýváno Moravskými Benátkami? Na jeho náměstí stojí překrásné renesanční a barokní domy. Náměstí i zámek jsou na seznamu památek UNESCO.

4. Horolezci rádi vyhledávají nejvyšší vrchol Žďárských vrchů, ale mohou se na něj pouze dívat, protože je přírodní památkou. Je to _____ .

5. Vodní dílo bylo vybudováno v souvislosti s jadernou elektrárnou Dukovany. Hráz nádrže je vysoká 100 metrů. Jsou to _____ .